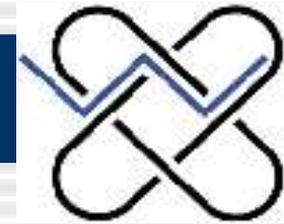


Gewinner der 3. Preise



Zurück in die Vergangenheit – eine Energiezeitreise

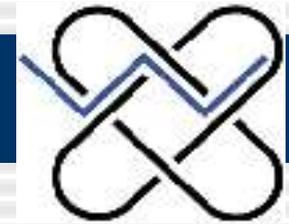
Cansu Yilmaz, Jehona Loshaj, Ferda Sentürk und Arbrrie Peshku
Gerbersruhshule

*Ein Video, in dem das
Leben im Jahr 2061
und heute verglichen
werden.*



Beim „weiter so wie bisher“ ist die Umwelt 2061 stark zerstört.

Gewinner der 3. Preise



Der ökologische Fußabdruck im Wandel der Zeit

Sophia Fabis und 3 weiteren Schülerinnen und Schülern

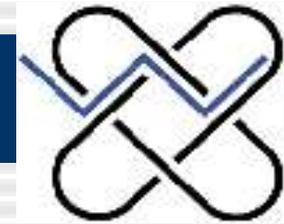
Gerbersruhsschule

*Ein Video zu einem Rollenspiel
zwischen dem Mittelalter
und dem Heute.*



Der Mensch beutet die Natur mit allen Mitteln aus, ohne sich um zukünftige Generationen zu kümmern.

Gewinner der 3. Preise



Energiewerthaus

Jennifer Kilenberg und Marina Spagnoli
Hubert-Sternberg-Schule

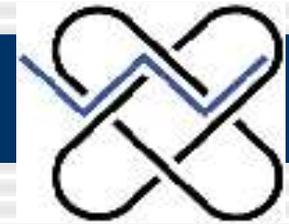
Seminararbeit über das Energiewerthaus.

*Das Thema wird umfassend dargestellt,
und mit vielen Verweisen ist es leicht
noch tiefergehende Informationen zu
bekommen.*

Toll aufbereitet und für jeden Bauherrn ein Muss.



Gewinner der 3. Preise



Digitale Unterrichtsmaterialien zum Thema Klimaschutz macht Schule

Christian Rudolf, Johannes Lamade, Florian Schindler und Philipp Prömel.

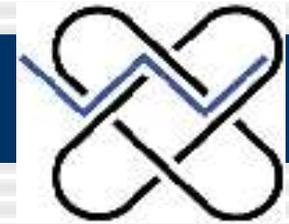
Johann-Philipp-Bronner-Schule

*Es gibt ein Kreuzworträtsel,
ein Quiz und einen Lückentext.*



Schüler anregen, ihr Wissen zu testen und zu erweitern.

Gewinner der 3. Preise



Wie kann ich als Konsument nachhaltig einkaufen

Jennifer Hotz, Marcel Ohnhäuser und Nadine Klary.

Johann-Philipp-Bronner-Schule

Seminararbeit

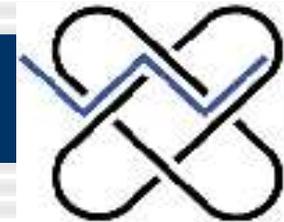
Was bedeutet nachhaltiger Konsum, es wurden Läden unter die Lupe genommen, Interviews mit Marktleitern und Konsumenten gemacht.

Jedes achte
Lebensmittel,
das wir kaufen,
werfen wir weg.
Du kannst
das ändern.



Letztendlich leben wir Deutsche „auf zu großem Fuße“.

Gewinner der 3. Preise



Plastic Planet – Die Reise einer Plastikflasche

Theresa Bergweiler und Carmen Carrera

Johann-Philipp-Bronner-Schule

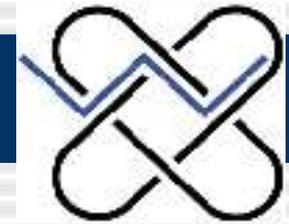
Seminararbeit

*Schauen Sie sich doch mal um.
Egal wo man hinschaut,
man sieht Plastik.*



*Eine Umfrage in Wiesloch zeigte deutlich wie gering das Wissen
über die klimaschädlichen Auswirkungen des Plastik ist.*

Gewinner der 3. Preise



Energiesparen in der Küche

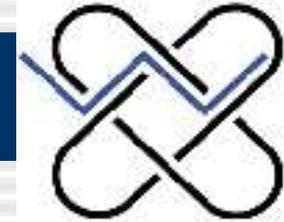
Tülay Yildiz, Serap Küçük und Büsra Üral
Johann-Philipp-Bronner-Schule

*Eine sehr liebevoll gestaltete
Broschüre mit netten Bildern
und leicht umzusetzenden
Tipps zum Klimaschutz.*



„Mit der Energie sparsam umgehen lohnt sich der Umwelt und dem Geldbeutel zuliebe“

Gewinner der 3. Preise



Podiumsdiskussion zum Thema Nachhaltigkeit

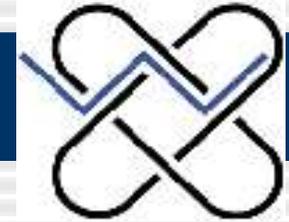
Daniel Schlund und 5 Schülerinnen und Schüler
Ottheinrich-Gymnasium Wiesloch

*Die Fragen zur Nachhaltigkeit wurden
diskutiert mit OB Schaidhammer,
MDL Schmidt-Eisenlohr,
MDL Klein und Herrn Dr. Weber.*



*Die Verantwortung gegenüber den anderen und zukünftigen
Generationen wird bei unserem Handeln meist vernachlässigt.*

Gewinner der 3. Preise



Mach dir ein Bild vom Klimawandel

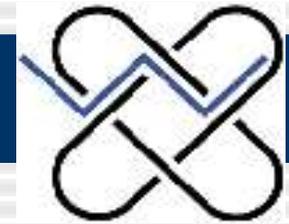
Schülerinnen und Schüler der Oberstufe aus dem Kunstkurs von Herrn Kunze
Ottheinrich-Gymnasium Wiesloch

*Bilder über die Gedanken
und Träume zum Klimawandel.*



*Einige Bilder wurden zusammen mit Büchern und Filmen zum Thema
Nachhaltigkeit in Wieslocher Buchhandlungen und in der
Stadtbibliothek Wiesloch ausgestellt.*

Gewinner der 3. Preise



Energiesparvideo – LED Lampen

Alyn B., Maximilian H., Linda R. und Dominik S.

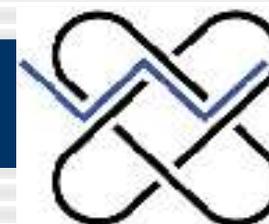
Ottheinrich-Gymnasium Wiesloch

Ein Video über den Vorteil von LED-Lampen.



Das Video besticht durch seinen Aufbau und bringt den Vorteil von LED sehr gut auf den Punkt. .

Gewinner der 3. Preise



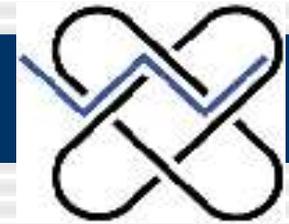
Energiesparen leicht gemacht – Energiespartipps

Fabian Epp, Thomas Clear, Denis Güres, Raphael La Marchè
Ottheinrich-Gymnasium Wiesloch

*Ein kurzes Video rund ums
Thema Energiesparen!
Voller nützlicher Tipps und
Informationen*

Ein sehr ansprechend aufbereitetes Video.

Gewinner der 3. Preise



Klimasong „Alles wird gut“

22 Schülerinnen und Schüler unter der Leitung von Frau Asaeda
Louise-Otto-Peters-Schule

...

*Wenn wir klimaneutral produzieren
wenn wir Kosten der Umwelt integrieren
Energie effizient einsetzen
Erneuerbare Energien schätzen*

*Wenn wir Autos bauen die kein Benzin verbrennen
und wenn wir all das als Problem erkennen*

...

