



Themenvorschläge „Klimaschutz macht Schule“

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler, liebe Lehrkräfte und Projektverantwortliche,

mit den folgenden Themenvorschlägen möchten wir Anregungen für den Wettbewerb geben. Die Themenvorschläge können so oder anders verwendet werden, um Wettbewerbsbeiträge zu gestalten.

Viel Spaß beim Wettbewerb wünscht die
Bürgerstiftung Wiesloch

Inhaltsverzeichnis

.....	1
Energiesparen.....	2
.1 Schüler schulen Energiesparen	2
.2 Spielend einfach – klimaneutrales Wiesloch.....	2
.3 Unser Energiehaushalt.....	3
Umwelt	5
.1 Bäume, Bäume, Bäume.....	5
Ernährung.....	6
.1 Klimafrühstück.....	6
.2 Gemüse für Übermorgen.....	6
.3 Wiesloch einmal vegetarisch (neu 19.2.2011).....	7
Klimaschutzidee, technische Visionen.....	7
.1 Windiges Wiesloch.....	7
.2 Kann Wiesloch CO ² neutral leuchten.....	8
.3 Frittenfett fürs Klima.....	8
.4 Die Kraft des Wirbels - Dezentrale Wasserkraft in Wiesloch	9
.5 Dem Strom auf der Spur	9
Kunst und Musik	10
.1 Künstliches Klima.....	10
.2 Klimatheater.....	10
.3 Klima - Musik.....	11
.4 Kunst - Klimaschilder.....	11
.5 Litfaßsäule macht Klimaschutz.....	12
Sprachen.....	13
.1 Was heißt Klimaschutz?.....	13
Projekte mit regionalen Unternehmen.....	14
.1 Nachhaltiger Wohnungsbau.....	14
.2 Wege zum nachhaltigen Unternehmen.....	14
Religion und Ethik.....	15
.1 Nachhaltigkeit – was steckt dahinter?.....	15
Ideenliste	16



Themenvorschläge „Klimaschutz macht Schule“

Energiesparen

.1 Schüler schulen Energiesparen

Projektname	Schüler schulen Energiesparen
Kurze Zusammenfassung der Projektidee	Die Schüler sollen verstehen wo Energie vergeudet wird und zeigen wie ganz konkret Energie gespart werden kann. Schließlich soll gezeigt werden, dass die Schüler andere Einrichtungen wie z.B. Altenheime mit Energiespartipps „schulen“ können.
Themenfelder	Energie
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	Die Schüler lernen mit einem der vorhandenen Lehrmittel die Zusammenhänge des Energiesparens kennen. Sie gehen dann mit Ihrem Wissen in ein betreutes Wohnen oder Altenheim, um ihr Wissen anzuwenden. Dabei steht vor allen Dingen der spielerische Umgang mit dem Thema und die Freude am Weitergeben der gewonnen Erkenntnisse im Vordergrund. So sollen auch andere Bevölkerungsgruppen für den Klimaschutz gewonnen werden und den Senioren ist es vielleicht auch eine Freude dass junge Menschen zu ihnen kommen. Unterstützt werden kann das noch durch von den Schülern erstellte Hinweistafeln/Bildern zum Energiesparen, die bei der Aktion verteilt werden.
Informationsquellen	http://www.energiesparclub.de/der-club/energiesparclub-fuer-schulen/blickpunkt-2-unterrichtseinheit/index.html Die Energiesparschule - Lernziel: Umweltbewusst handeln Energie-Detektive in der Schule - Lerneinheit Erneuerbare Energien - Broschüre Powerado Erneuerbare Energien - Lerneinheit Vortrag von „10 machen ernst“
Ergebnisse	Fotodokumentation, Hinweisschilder, Poster Ausstellung, Video, Youtube, Presseartikel

.2 Spielend einfach – klimaneutrales Wiesloch

Projektname	Spielend einfach – klimaneutrales Wiesloch
Kurze Zusammenfassung der Projektidee	Mit dem kostenlosen Lernspiel für die Primar- und Sekundarstufe I lernen Schüler spielerisch wie sich eine Stadt am besten mit Energie versorgen lässt. Mit den gewonnen Ideen wird eine Vision für ein klimaneutrales Wiesloch skizziert
Themenfelder	Energien, Medien/Information/Kommunikation



Themenvorschläge „Klimaschutz macht Schule“

Für Schüler der Schulstufen	Sekundarstufe I, Sekundarstufe II
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	Beim kostenlosen Spiel "Powerado" lernen Schüler der Primar- und Sekundarstufe I, wie sich eine Stadt am besten mit Energie versorgen lässt. Das Spiel auf der Kinderseite des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit (BMU) richtet sich an Grundschüler und Schüler der Sekundarstufe I. Ziel ist es, eine Stadt am effizientesten mit Energie zu versorgen. Dabei stehen fossile sowie erneuerbare Energien zur Verfügung. "Powerado" vermittelt spielerisch die Vor- und Nachteile der jeweiligen Energieträger. Nach jedem Level gibt es eine Frage aus dem Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung. Powerado ist Offizielles Projekt der UN-Dekade "Bildung für nachhaltige Entwicklung". Mit den gewonnenen Erkenntnissen malen die Kinder Bilder wie ein energieeffizientes Wiesloch aussehen könnte.
Informationsquellen	Powerado - Spiel Powerado Erneuerbare Energien - Lerneinheit
Ergebnisse	Bilder zum klimaneutralen Wiesloch, Dokumentation des Spielergebnisse, Video/Fotos von den Schülern beim Spiel, Youtube, Presseartikel

.3 Unser Energiehaushalt

(Vorlage: Stiftung Mercator)

Projektname	Unser Energiehaushalt
Kurze Zusammenfassung der Projektidee	Schüler entwickeln Fragebogen zur Feststellung des de facto Energieverbrauchs im eigenen privaten Familienhaushalt. Es wird aus den individuell erhobenen Verbrauchsstudien in KWH eine Statistik erstellt und veröffentlicht sowie machbare und motivierende Energieeinsparungsvorschläge für Schüler und Eltern (z. B. unter Einbezug der Elternarbeit/in Zusammenarbeit mit den Elternvertretern) erarbeitet. Gleichzeitig oder alternativ könnte eine Klimaenergiebilanz (Energie-Audit) der eigenen Schule erarbeitet und Handlungsvorschläge entwickelt werden.
Für Schüler der Schulstufen	Sekundarstufe I, Sekundarstufe II
Themenfelder	Wohnen, Konsum, Ernährung, Mobilität, Energien, Medien/Information/Kommunikation
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	Lehrkräfte und Schüler planen und entwickeln gemeinsam Aufbau und Inhalte des Fragebogens und Vorgehensweise (Zeitfenster, Ergebnissicherung, etc.) im Projekt. Umsetzung der geplanten Aktionen und Auswertung der Ergebnisse. Dabei setzt sich die Projektgruppe kritisch mit den Lebens- und Schulrealitäten, eigenen Motiven und Einstellungen und Einflüssen auseinander und entwickeln unter Berücksichtigung aller kritischen Faktoren machbare (und vielleicht messbare) Handlungsaktionen.
Informationsquellen	Infomappe – Klimaschutz vermitteln http://www.cisp.tu-



Themenvorschläge „Klimaschutz macht Schule“

	darmstadt.de/media/cisp_1/studienschwerpunkte/umweltwissenschaften/materialien/ss2009/modul3_integriertekoplanunguberatung_11/info_mappe_mns.pdf Unterstützung durch Bürger aus dem Projekt "10 machen ernst" Unterstützung durch Energieberater
Ergebnisse	Infomappe, Fragebogen, Video/Fotos von den Schülern beim Projekt, Youtube, Presseartikel

Umwelt**.1 Bäume, Bäume, Bäume**

Projektname	Bäume, Bäume, Bäume
Kurze Zusammenfassung der Projektidee	Felix Finkbeiner hat mit 9 Jahren in einem Klimaschutzwettbewerb die Initiative „Plant the Planet“ gegründet. Wir folgen dem Beispiel und pflanzen in Wiesloch Bäume.
Für Schüler der Schulstufen	Primarstufe, Sekundarstufe I
Themenfelder	Umwelt, Medien/Information/Kommunikation
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	<p>Verwende das Lehrmaterial des BMU</p> <p>Nach dem Vorbild der Friedens-Nobelpreisträgerin Wangari Maathai ruft der Schüler Felix im Buch "Baum für Baum" dazu auf, Bäume zu pflanzen, die CO2 binden. Das Buch erklärt außerdem auf einfache Weise den Klimawandel und zeigt, was Kinder und Erwachsene dagegen tun können.</p> <p>Mut- und Mitmach-Buch</p> <p>In dem Buch "Baum für Baum - Jetzt retten wir Kinder die Welt" zeigen Felix und seine Freunde, wie sie sich tatkräftig und erfolgreich für eine lebenswerte Zukunft einsetzen. Sie begeistern für ihre Ziele und Ideen, um noch viele andere Kinder zu eigenen Aktionen zu ermutigen. "Baum für Baum" ist ein Mut- und Mitmach-Buch für alle Generationen, ganz nach Felix' Devise "Stop talking. Start planting"</p> <p>Sucht Plätze wo in Wiesloch Bäume gepflanzt werden können.</p> <p>Sucht Paten, die bei der Aktion mitmachen</p>
Informationsquellen	Baum für Baum – Buch Nachhaltigkeit erleben – Buch http://www.plant-for-the-planet.org/de/content/das-ist-felix-finkbeiner-13-jahre-alt Abenteuer Auen - Lerneinheit für die Grundschule
Ergebnisse	Fotodokumentation, Videos, Youtube, Poster, die gepflanzten Bäume



Themenvorschläge „Klimaschutz macht Schule“

Ernährung

.1 Klimafrühstück

Projektname	Klimafrühstück
Kurze Zusammenfassung der Projektidee	Die Schüler organisieren ein Klimafrühstück. Schön wäre es das Frühstück nicht in der Schule sondern außerhalb mit anderen zu machen z.B. in einem Altenheim, bei der Beschäftigungsinitiative Wiesloch (BIWU), ...
Für Schüler der Schulstufen	Primarstufe, Sekundarstufe I
Themenfelder	Konsum, Ernährung
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	Verwende das Lehrmaterial des BMU Mit dem Materialenkoffer "Das Klimafrühstück. Wie unser Essen das Klima beeinflusst" haben Lehrer und Multiplikatoren die Möglichkeit, mit Kindern und Jugendlichen ein Klimafrühstück durchzuführen. Der beiliegende Leitfaden ermöglicht einen unkomplizierten Einstieg in die Thematik und gibt Anregungen für einen organisierten Ablauf des Klimafrühstücks. Der Klimakoffer beinhaltet alle Materialien, die für die Durchführung des Klimafrühstücks erforderlich sind. Dazu gehört Moderationsmaterial wie Schaubilder und Karten, aber unter anderem auch eine CD-ROM mit Arbeitsbögen zum Ausdrucken und ein Saisonkalender. Finde eine Gemeinschaft ausserhalb der Schule, mit der das Frühstück gemacht wird
Informationsquellen	Das Klimafrühstück - Materialenkoffer und Leitfaden
Ergebnisse	Fotodokumentation, Pressebericht, Rezepte

.2 Gemüse für Übermorgen

(Vorlage: Stiftung Mercator)

Projektname	Gemüse für Übermorgen
Kurze Zusammenfassung der Projektidee	Einen Schulgarten anlegen und durch eigene Erfahrungen lernen was saisonale Produkte sind und wie eine Ernährung mit regionalen Lebensmittel möglich ist.
Für Schüler der Schulstufen	Primarstufe, Sekundarstufe I,
Themenfelder	Konsum, Ernährung
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	Die Schüler legen einen Schulgarten an.
Informationsquellen	
Ergebnisse	Der Schulgarten, Fotodokumentation, Presseartikel



Themenvorschläge „Klimaschutz macht Schule“

.3 Wiesloch einmal vegetarisch (neu 19.2.2011)

(Vorlage: Bürgerstiftung Bremen - Veggiday)

Projektname	Wiesloch einmal vegetarisch
Kurze Zusammenfassung der Projektidee	Ein kleiner Feldversuch. Einmal in der Woche vegetarisch essen. Der Bereich können die Schüler einer Klasse oder vielleicht sogar die Schulkantine sein.
Für Schüler der Schulstufen	Primarstufe, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II
Themenfelder	Konsum, Ernährung
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	Einen Tag in der Woche kein Fleisch essen. Ein Tag in der Woche für den Klimaschutz das klingt wenig, ist in der Summe aber relativ viel. Fleischfrei essen schützt das Klima eindeutig, da Tiere erhebliche Mengen Methan erzeugen – einer der Hauptklimakiller. Es soll nicht verboten werden Fleisch zu essen, es geht viel mehr darum, beim Essen genauer hinzusehen. Vorbild sind die Projekte veggiday in Bremen und veggiedag in Gent.
Informationsquellen	http://www.veggiday.de/
Ergebnisse	Fotodokumentation, Tagebuch, Rezeptsammlungen

Klimaschutzidee, technische Visionen

.1 Windiges Wiesloch

Projektname	Windiges Wiesloch - Kleinwind Energieanlagen
Kurze Zusammenfassung der Projektidee	Die Schüler setzen sich damit auseinander wie mit Hilfe des Windes Energie erzeugt werden kann und welche Möglichkeiten Kleinwindanlagen für die Energiegewinnung in Wiesloch bieten.
Für Schüler der Schulstufen	Sekundarstufe I, Sekundarstufe II
Themenfelder	Energie
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	Mögliche Standort für Kleinwindenergieanlagen in Wiesloch erkunden Eine einfache Vorrichtung bauen zur Messung der Windenergie Berechnen wie viel Energie mit diesen Anlagen erzeugt werden könnte. Evtl. eine eigene Kleinwindanlage auf der Schule installieren (Beispiel Lise-Meitner Schule in Berlin).
Informationsquellen	BMU Kleinwindenergieanlage Schule Berlin http://www.bmu.de/publikationen/bildungsservice/aktuell/doc/45577.php
Ergebnisse	Karte mit Standorten für Kleinwindanlagen in Wiesloch Referat oder Studie über die Windenergie Messstation zur Windmessung. Versuchsreihe mit den Ergebnissen der Windmessung und Berechnung der möglichen Energieerzeugung



Themenvorschläge „Klimaschutz macht Schule“

	Video/Fotos von den Schülern beim Projekt, Youtube, Presseartikel
--	---

.2 Kann Wiesloch CO² neutral leuchten

Projektname	Kann Wiesloch CO² neutral leuchten
Kurze Zusammenfassung der Projektidee	Die Schüler entwickeln eine Vision wie ein CO ² neutrales Wiesloch denkbar wäre.
Für Schüler der Schulstufen	Sekundarstufe I, Sekundarstufe II
Themenfelder	Energie, Wirtschaft
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	Die Schüler schauen sich an was andere Gemeinde gemacht haben, die CO ² neutral sind – wie z.B. Dardesheim, ... Mit den Gemeinden Kontakt aufnehmen. Die wirtschaftlichen Auswirkungen verstehen lernen. Ideen für Wiesloch skizzieren.
Informationsquellen	Dardesheim, Wolpersthausen, ...
Ergebnisse	Referat oder Bericht über die entwickelten Ideen. Presseartikel

.3 Frittenfett fürs Klima

Projektname	Frittenfett fürs Klima
Kurze Zusammenfassung der Projektidee	Von der Firma MAN wird in der Gemeinde Fritzens mit Frittenfett Energie erzeugt. Ginge so etwas auch in Wiesloch
Für Schüler der Schulstufen	Sekundarstufe II
Themenfelder	Energie
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	Sich damit vertraut machen wie Verbrennungsmotoren auch mit Frittenfett funktionieren. Mit der Gemeinde Fritzens und/oder MAN Kontakt aufnehmen, um zu lernen wie das Biokraftwerk funktioniert Eine Vision erarbeiten wo in Wiesloch das Frittenfett herkommen könnte und wie die Energie genutzt werden kann. Mit Unternehmen in Wiesloch reden wo viel Frittenfett anfällt und lernen was heute damit passiert. Mit Unternehmen sprechen die Frittenfett verwerten
Informationsquellen	http://de.mandieselturbo-greentechology.com/category_000499.html
Ergebnisse	Referat, Video/Fotos von den Schülern beim Projekt, Youtube, Presseartikel



Themenvorschläge „Klimaschutz macht Schule“

.4 Die Kraft des Wirbels - Dezentrale Wasserkraft in Wiesloch

Projektname	Die Kraft des Wirbels - Dezentrale Wasserkraft in Wiesloch
Kurze Zusammenfassung der Projektidee	Die Schüler setzen sich damit auseinander wie mit Hilfe der Wasserkraft Energie in Wiesloch erzeugt wurde und wie das auch heute wieder möglich wäre
Für Schüler der Schulstufen	Sekundarstufe I, Sekundarstufe II
Themenfelder	Energie, Geschichte
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	Erkunden wo früher Wassermühlen standen Berechnen wie viel Energie mit diesen Mühlen erzeugt werden konnte Welche technischen Möglichkeiten gibt es heute aus dem Leimbach Strom zu erzeugen wie z.B. Laufwasserkraftwerke, Mini-Kraftwerke, ... Evtl. eine eigene Wasserkraftanlage installieren
Informationsquellen	http://www.erneuerbareenergien.de/die-kraft-des-wirbels/150/489/29648/ http://www.cleanenergy-project.de/10335/ http://www.sonnenseite.com/index.php?pageID=6&article:oid=a15428 Laufwasserkraftwerk (PDF)
Ergebnisse	Referat oder Studie über die Geschichte der Wasserkraft in Wiesloch Projektidee wie die Wasserkraft heute in Wiesloch genutzt werden könnte Versuch zur Nutzung der Wasserkraft Video/Fotos von den Schülern beim Projekt, Youtube, Presseartikel

.5 Dem Strom auf der Spur

Projektname	Dem Strom auf der Spur
Kurze Zusammenfassung der Projektidee	Mit Hilfe von intelligenten Stromzählern finden die Schüler die versteckten Stromfresser
Für Schüler der Schulstufen	Sekundarstufe I, Sekundarstufe II
Themenfelder	Energie
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	Mit Hilfe der Energiesparampel von ELV, die auf jeden herkömmlichen Zähler ohne Eingriff in den Zähler aufgesetzt werden kann, werden die täglichen Verbrauchsdaten gesammelt. Damit werden die Daten der Schule, der Kantine, der Turnhalle oder eines anderen Gebäudes gemessen und verglichen. Wie hoch ist der Stromverbrauch an Schultagen, in den Ferien an Sonntagen. Durch vergleichen der Daten werden versteckte Stromfresser gesucht.
Informationsquellen	http://www.elv.de/output/controller.aspx?cid=74&detail=10&detail2=28103&flv=1
Ergebnisse	Bericht über die erzielten Resultate

**Themenvorschläge „Klimaschutz macht Schule“**

	Video/Fotos von den Schülern beim Projekt, Youtube, Presseartikel
--	---

Kunst und Musik**.1 Künstliches Klima**

Projektname	Kunst zum Thema Klima
Kurze Zusammenfassung der Projektideen	Der Klimawandel ruft auch Gefühle hervor wie Ungewissheit, Angst und die Vorstellung vom Verlust von Lebensraum und Artenvielfalt. Die Kunst ist in der Lage, diese Emotionen sichtbar zu machen. Es werden Kunstwerke – Bilder, Installationen, Skulpturen – zum Thema Klimaschutz gemacht Die Kunstobjekte können zu energieverschlingenden Gebrauchsgegenständen des täglichen Lebens wie Stand-by Fernseher oder Stereoanlagen oder Klima-freundliche Strategien und Verhaltensweisen versinnbildlichen.
Für Schüler der Schulstufen	Primarstufe, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II
Themenfelder	Kultur, Konsum, Ernährung, Mobilität, Energie, Medien/Information/Kommunikation
Informationsquellen	Entega – Rettet mich – Schneemanndemo http://www.entega.de/denkanstoesse/press/Programm%20Schneemanndemo.pdf
Ergebnisse	Ausstellung der Kunstwerke z.B. Rathausfoyer, im Landgericht oder anderen öffentlichen Institutionen Video/Fotos von den Schülern beim Projekt, Youtube, Presseartikel

.2 Klimatheater

Projektname	Theaterstück zum Thema Klima
Kurze Zusammenfassung der Projektideen	Der Klimaschutz braucht vom Theater die Fähigkeit, sich zu inszenieren Es wird ein Theaterstück zu einem Klimaschutzthema (wie Konsum, Ernährung, Mobilität, Energie) aufgeführt
Für Schüler der Schulstufen	Primarstufe, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II
Themenfelder	Medien/Information/Kommunikation
Wo und wie soll das Projekt im Schulalltag angesiedelt werden?	<i>Theater AG</i>
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	Ein geeignetes Stück auswählen oder selber erarbeiten Das Bühnenbild erstellen Das Stück einstudieren
Informationsquellen	Theatergruppen mit Klimaschutzstücken



Themenvorschläge „Klimaschutz macht Schule“

	<p>„Josephine und die Brüder des Windes“ - Gruppe „Die Mimosen“ http://www.kinder-koennen-klima.de/projekt_dastheaterstueck.php http://www.die-mimosen.de/stuecke.php</p> <p>„Sturmfrei“ - Gruppe Theaterspiel http://www.theater-spiel.de/stuecke/produktion/1000053</p> <p>„Goodbye Nordpol“ - Gruppe Eukitea http://www.eukitea.de/</p>
Ergebnisse	<p>Textbuch zum Stück</p> <p>Das Stück öffentlich aufführen z.B. an einem der Themenabende der Wettbewerbs „Klimaschutz macht Schule“</p> <p>Videoaufzeichnung des Projektes</p>

.3 Klima - Musik





Projektname	Klima - Musik
Kurze Zusammenfassung der Projektidee	Ein Musikstück zum Klimaschutz einüben und aufführen
Für Schüler der Schulstufen	Sekundarstufe I, Sekundarstufe II
Themenfelder	Medien/Information/Kommunikation
Wo und wie soll das Projekt im Schulalltag angesiedelt werden?	Musik Unterricht, AG, Projekt
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	<p><i>Einen Song zum Klimaschutz auswählen wie z.B</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Schöne neue Welt – Culcha Candela</i> - <i>Karl der Käfer – Gänsehaut</i> - <i>Der Weltuntergang – Franz Hofer</i>
Informationsquellen	<p>http://www.myvideo.de/watch/6722017/Culcha_Candela_Schoene_Neue_Welt</p> <p>http://www.myvideo.de/watch/1548228/Gaensehaut_Karl_der_Kaefer</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=rwdahLCcLq4</p>
Ergebnisse	Öffentliche Aufführung, Video, Youtube, Presseartikel

.4 Kunst - Klimaschilder

Projektname	Klimaschilder
Kurze Zusammenfassung der Projektidee	Das Gestalten von Hinweisschildern konnte im Kunstunterricht behandelt werden. Gestalten die Kinder diese Schilder selber, so können sie sich besser damit identifizieren und schenken ihnen



Themenvorschläge „Klimaschutz macht Schule“

	mehr Bedeutung.
Für Schüler der Schulstufen	Primarstufe, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II
Themenfelder	Wohnen, Konsum, Ernährung, Mobilität, Energien, Medien/Information/Kommunikation
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	<p>Klimaschutz und Energiesparideen sammeln/erarbeiten und in selbstgestaltete Schilder umsetzen</p>  <p>Abb. 2: Müll entsorgen</p>  <p>Abb. 3: Kühlschrank schließen</p>  <p>Abb. 4: Fenster zu</p>  <p>Abb. 5: Licht aus ?</p>
Informationsquellen	<p>Infomappe – Klimaschutz vermitteln</p> <p>http://www.cisp.tu-darmstadt.de/media/cisp_1/studienschwerpunkte/umweltwissenschaften/materialien/ss2009/modul3_integriertekoplanunguberatung_11/infomappe_mns.pdf</p>
Ergebnisse	Klimaschutzschilder, öffentliche Ausstellung der Schilder

.5 Litfaßsäule macht Klimaschutz

Projektname	Litfasssäule macht Klimaschutz
Kurze Zusammenfassung der Projektidee	<p>Im öffentlichen Bereich in Wiesloch z.B. auf dem Marktplatz wird eine Litfasssäule zum Schülerwettbewerb „Klimaschutz macht Schule“ aufgestellt.</p> <p>Die Schüler erstellen die Säule und bekleben sie während des Wettbewerbs mit Klimaschutzinformationen.</p>
Für Schüler der Schulstufen	Sekundarstufe I, Sekundarstufe II
Themenfelder	Medien/Information/Kommunikation
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	<p>Eine Schülerfirma zum Klimamarketing gründen.</p> <p>Mit der Stadt Wiesloch klären ob und wo die Säule aufgestellt werden kann.</p> <p>Eine Säule basteln oder eine einfache Säule kaufen (ca. 300 - 400 €)</p> <p>Eine Strategie erarbeiten wie die Säule am besten eingesetzt und bestückt wird.</p>



Themenvorschläge „Klimaschutz macht Schule“

Informationsquellen	http://www.wmtcenter.de/wmt_litfassaeule.htm http://www.dekotrend.de/
Ergebnisse	Litfaßsäule, Marketingstrategie, Schülerfirma, Presseartikel

Sprachen

.1 Was heißt Klimaschutz?

Projektname	Was heißt Klimaschutz?
Kurze Zusammenfassung der Projektidee	Im Rahmen des Sprachunterrichts beschäftigen die Schüler sich mit der Bedeutung des Klimaschutzes in einer vergleichbaren Stadt wie Wiesloch, z.B. in einer der Wieslocher Partnerstädte Sturgis oder Fontenay-aux-Roses.
Für Schüler der Schulstufen	Sekundarstufe II
Themenfelder	Sprachen, Medien/Information/Kommunikation
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	Die Schüler nehmen mit der Gemeindeverwaltung der anderen Stadt Kontakt auf und suchen Ansprechpartner, die ihnen Informationen zum Klimaschutz geben können wie z.B. Presseartikel, Berichte, Internetseiten, ... Die Informationen werden ausgewertet und zusammengefasst. Es werden Fragebögen für Telefoninterviews erstellt. Es werden Telefoninterviews zum Klimaschutz gemacht
Informationsquellen	
Ergebnisse	Referat, Aufsatz, Aufzeichnung der Telefonate, Presseartikel,

Projekte mit regionalen Unternehmen

.1 Nachhaltiger Wohnungsbau

Projektname	Nachhaltiger Wohnungsbau
Kurze Zusammenfassung der Projektidee	Besuch bei der Wieslocher Wohnungsbaugesellschaft. Verstehen was nachhaltigen Wohnungsbau auszeichnet. Beispiele nachhaltiger Bauvorhaben besichtigen. Die Beispiele im Unterricht vertiefen und verstehen.
Für Schüler der Schulstufen	Sekundarstufe I, Sekundarstufe II
Themenfelder	Wohnen, Energien,
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	Kontakt zur Wohnungsbaugesellschaft herstellen. Energiesparmaßnahmen kennen und verstehen lernen. Mit Experten sprechen und sich vor Ort energieeffiziente Objekte angucken wie z.B. die Kraft-Wärme-Kopplung und Nahwärmeversorgung am Wieslocher Schwimmbad Energiegewinnung aus erneuerbaren Energien mit Schaubildern



Themenvorschläge „Klimaschutz macht Schule“

	visualisieren. <i>Kenntnisse erlangen in den Bereichen: Informationen beschaffen und Kontakte zu außerschulischen Experten herstellen, Partner und Teamarbeit, sich dem Wettbewerb stellen</i>
Informationsquellen	Infomappe – Klimaschutz vermitteln http://www.cisp-tu-darmstadt.de/media/cisp_1/studienschwerpunkte/umweltwissenschaften/materialien/ss2009/modul3_integriertekoplanunguberatung_11/infomappe_mns.pdf
Ergebnisse	Schaubilder, Video der Projektarbeit, Youtube, Poster-Ausstellung, Referat, Bericht

.2 Wege zum nachhaltigen Unternehmen

Projektname	Wege zum nachhaltigen Unternehmen
Kurze Zusammenfassung der Projektidee	Über das Umweltprojekt „Nachhaltiges Wirtschaften in der Metropolregion“ eine Firma besuchen, die an der Aktion teilnimmt und die geplanten/durchgeführten Energiesparmaßnahmen verstehen lernen und darstellen.
Für Schüler der Schulstufen	Sekundarstufe I, Sekundarstufe II
Themenfelder	Energien
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	Den Kontakt zur Initiative „Nachhaltiges Wirtschaften in der Metropolregion“ herstellen und eine Firma finden, die besucht werden kann. Die durchgeführten Energiesparmaßnahmen im Unterricht durcharbeiten und verstehen. Die Ergebnisse in Schaubildern visualisieren
Informationsquellen	www.umweltkompetenz.org
Ergebnisse	Schaubilder, Video der Projektarbeit, Youtube, Poster-Ausstellung, Referat, Bericht

Religion und Ethik

.1 Nachhaltigkeit – was steckt dahinter?

Projektname	Nachhaltigkeit – was steckt dahinter?
Kurze Zusammenfassung der Projektidee	Die Bedeutung des Begriffs Nachhaltigkeit verstehen lernen insbesondere auch unter dem Bezug zu Religion und Ethik. In Interviews mit verantwortlichen Personen im Raum Wiesloch das Verständnis von Nachhaltigkeit hinterfragen
Für Schüler der Schulstufen	Sekundarstufe II
Themenfelder	Religion, Ethik, Medien/Information/Kommunikation
Wie soll das Projekt umgesetzt werden?	Anhand des Buchs „Geschichte der Nachhaltigkeit“ informieren sich die Schüler über die Bedeutung. In Interviews mit verantwortlichen Personen wie z.B. dem Förster, dem Pfarrer, dem Bankdirektor, dem Unternehmer, dem BIO-



Themenvorschläge „Klimaschutz macht Schule“

	Händler, ... hinterfragen die Schüler was Nachhaltigkeit für diese bedeutet Einen externen Referenten zu dem Thema einladen Podiumsdiskussion zum Thema Nachhaltigkeit
Informationsquellen	Buch: Die Geschichte der Nachhaltigkeit Nachhaltigkeit und christliche Ethik http://www.akademie-rs.de/fileadmin/user_upload/pdf_archive/barwig/Nachhaltigkeit_19._20.06/20060519_Internet_Vogt1.pdf http://www.forum-ethna.de/ https://fzid.uni-hohenheim.de/70779.html
Ergebnisse	Podiumsdiskussion, Vortrag im Rahmen der Themennachmittage des Wettbewerbs, Referat, Aufsatz, Erfahrungsbericht



Themenvorschläge „Klimaschutz macht Schule“

Ideenliste

Hier noch eine Liste mit nicht im Detail ausformulierten Ideen für Wettbewerbsbeiträge

- 1 Analysen/Auswertungen
 1. Der Klimaschutz in der deutschen Presse im Monat xyz – eine Bestandsaufnahme
 2. Online Umfrage – Klimaschutz in Wiesloch
- 2 Klimabilanz - Tagebuch
 1. Mode und Klima/Konsum und Klima/Klimabilanz bei uns zu Hause/in der Klasse/...
 2. Die Energiebilanz unserer Ernährung im Monat XYZ – eine Bestandsaufnahme
 3. Wir versuchen Energie zu sparen
- 3 Computer-Anwendungen
 1. Online Portal, um Klimabilanz zu erfassen für Wieslocher Haushalte, ...
 2. Der Wieslocher Klimaserver, ...
- 4 Podcast
 1. der Wieslocher Klimaschützer
 2. 100% erneuerbare Energien – Spinnerei oder machbar
 1. in Wiesloch, an den Wieslocher Schulen, bei uns zuhause ...
- 5 Theater/Sketch/Musik
 1. Sturmtief
 2. Der Wieslocher Klima Rap
- 6 Projekte
 1. Weihnachtsbeleuchtung mit LED's
 2. Klima-bewusster Sportunterricht/Klassenfahrten, ...
 3. Eine Sommerfreizeit der besonderen Art
- 7 Konzeptpapier
 1. Wege zum klimaneutralen Wiesloch
 2. Lokaler Konsum mit einer eigenen Wieslocher Währung – analog zum Chiemgauer
 3. Halbierung des PKW Verkehrs
 4. Urlaub mit reinem Gewissen – nachhaltige Ferien, lokal, ökologisch, ...
 5. Städte für Menschen – Zentren der Zukunft minimieren Wege und Energieverbrauch, Wandel in Technologie und Architektur
 6. Intelligente Netze – ein Versuch in Wiesloch – Nächtliche Wäsche zum Niedrigpreis
 7. Klimaschutz – alles Fassade – der Beitrag der Gebäudedämmung zum Klimaschutz am Beispiel Wiesloch
 8. Grüner Leben – wer sein Leben umweltbewusster gestalten will, kommt an einer komplizierten Inventur seines Alltags kaum vorbei – ein Feldversuch
 9. Kann Wiesloch wie Dardesheim leuchten – Dardesheim ist eine Gemeinde, die von den erneuerbaren Energien lebt
 10. Reise in die Zukunft – ein CO₂-neutrales Wiesloch
 11. Warme Aussichten – in Wiesloch ein Wetter wie in der Toskana
 12. Bauen & Wohnen
Gebäude und Bauwerke werden aus unterschiedlichen Baustoffen, wie beispielsweise Holz, Stein, Beton, Stahl, Lehm oder Glas errichtet. Bei der Bauplanung spielen neben der Wahl der Baustoffe und ihrem möglichst minimalen Verbrauch auch Aspekte der nachhaltigen Energieeinsparung eine Rolle. Der zukünftige Energieverbrauch kann durch eine Vielzahl von Maßnahmen reduziert werden. Grundriss, Ausrichtung oder Fensteranordnung haben dabei genauso Einfluss wie Dämmung, Heizung und Lüftung.
 13. Stadt und Nachhaltigkeit
- 8 Poster Ausstellung
 1. Urlaub mit reinem Gewissen